

## 国語「聞くこと」に関する検査台本

〔注〕（ ）内は音声として入れない。

ただいまから、国語の「聞くこと」に関する検査を始めます。「聞くこと」に関する検査は、出題も含めてすべて放送で行いますので、指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。解答用紙とメモ用紙を準備してください。

(問4秒)

メモ用紙は必要に応じて使ってください。問題は全部で四つです。

(問3秒)

りなさんが通う中学校の放送委員会では、現在行っている放送の内容を見直すことになりました。一度目の話し合いでは、月曜日から木曜日まではこれまでどおりとし、金曜日の放送の内容を新しくすることに決まりました。

これから聞く内容は、りなさんたち三年生が、次回の委員会で提案する新しい放送の内容について話し合っている様子です。話し合っているのは、りなさん、さくらさん、あきおさんの三人です。進行役は、りなさんが務めています。

話し合いの様子と問題は、一度だけ放送します。それでは、始めます。

(問3秒)

りな

新しい放送の内容について、さくらさん、何か提案はありますか。

さくら はい。私は、季節の変化や地域の行事を紹介すればいいと思います。なぜなら、季節の変化や地域の行事は身近なものなので、全校のみんなも、興味をもってくれると思うからです。

りな

さくらさんの提案は、季節の変化や地域の行事を紹介するということですね。地域の行事に目を向けることで、地域を知ることができそうですね。一年を通して放送できるよさもありますが、毎週放送する材料を集めるのは、難しいかもしれませんね。次に、あきおさんの提案を聞かせてください。

あきお はい。「季節」に関連しますが、全校生徒から募集した、季節に合う俳句を紹介するのいいと思います。全校生徒から作品を募集することで、放送への興味をもってもらえると思います。

りな

あきおさんの提案は、季節に合う俳句を紹介するということですね。自分や友達の仕事が紹介されるかどうか、興味をもって聞いてもらえそうですね。あきおさんの提案も一年を通して放送できそうですが、やはり、毎週放送する材料を集めるのは、難しいかもしれませんね。

あきお

すみません。確認ですが、一つのテーマで何週かに渡って放送できるような企画を考えればよいということでしょうか。

りな はい。長く続けていくためには、それが必要だと思うのです。毎週続けていくことができる放送の内容にするには、どうしたらよいでしょうか。

さくら

はい。あきおさんと私の提案を合わせるのがよいと思います。まず、地域や学校の行事を紹介して、その後で、体験したことをもとに、全校生徒が作った俳句を紹介するというのはどうでしょうか。地域や学校の行事は季節になるものが多く含まれるので、行事の体験をもとに、いろいろな俳句が作れると思います。

あきお

体験をもとに俳句を作るよさとして、生き生きとした俳句が作れることが

ありますよね。きっとよい作品が集まると思います。そうだ、地域や学校の行事が実施される前の週に行事の紹介をして、その後で、行事の体験をもとに作った俳句の紹介をしたらどうでしょうか。例えば、学校祭の予定や企画などを紹介した後の週で、学校祭の俳句を紹介するとか……。

りな

だんだん具体的になってきましたね。地域や学校、身の回りの自然などに目を向ける機会が増えるので、たくさんの発見がありそうですね。ところで、俳句の募集はどのくらい前に行えばよいでしょうか。

あきお

はい。俳句を募集するのは、行事を紹介する週がよいと思います。理由は、行事と俳句を作る時期が近いと、実感のこもった俳句ができるからです。

りな 全校のみんなの、行事に対する思いがこもった俳句が集まりそうですね。それでは、放送で取り上げる行事を考えてみましょう。

(問2秒)

話し合いの様子はここまでです。

(問2秒)

それでは問題に移ります。問題は選択肢も含めてすべて放送で出題します。答えは解答用紙に記入しなさい。

(問3秒)

1 さくらさんが、はじめに提案したことは何でしたか。解答欄にしたがって書きなさい。(問30秒)

次の問題に移ります。

2 りなさんが、さくらさんとあきおさんの最初の提案を聞いたとき、二人の提案について、共通して難しいと感じたことは何でしたか。解答欄にしたがって書きなさい。(問30秒)

(問30秒)

次の問題に移ります。

3 あきおさんが、俳句を募集するのは行事を紹介する週がよいと考えた理由を、解答欄にしたがって書きなさい。(問30秒)

(問30秒)

次の問題に移ります。

4 りなさんの司会の仕方について、最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回読みます。

ア

提案に応じて立場を決めたうえで、討論させている。

イ

提案を全て出させてから、一つずつ検討している。

ウ

提案の受け止め、長所や課題を明らかにしている。

エ

提案の数を増やすため、自由に発言させている。

エ

繰り返します。(※アからエを繰り返して読む)  
(問10秒)  
これで国語の「聞くこと」に関する検査を終わります。問題用紙を開いて、次の問題に移ってください。