

国語「聞くこと」に関する検査台本

〔注〕（ ） 内は音声として入れない。

ただいまから、「聞くこと」に関する検査を始めます。解答用紙とメモ用紙を準備してください。メモ用紙は必要に応じて使ってください。

(問 4 秒)

問題用紙は指示があるまで開いてはいけません。問題は四つです。

(問 2 秒)

これから聞く内容は、校内での職場体験発表会に向けてリハーサルを行ったときのもので、さとみさんが班長を務める二班の三名は、地元のテレビ局「こまちテレビ」での体験を発表します。発表会では、掲示用の資料の前であきらさんとえりさんが説明をして、そのあと、聞き手との意見交流を行います。さとみさんはその時、司会をします。リハーサルの様子と問題は、一度だけ放送します。

問題用紙の1ページを開いて、掲示用の資料を見てください。

(問 10 秒)

それでは、始めます。

(問 3 秒)

さとみ あきらさん、えりさん、準備ができたならリハーサルを始めてください。

あきら

えり

あきら

さとみ

えり

あきら

さとみ

えり

あきら

さとみ こんにちは。これから、二班の「こまちテレビ」での職場体験について発表します。僕たちは、テレビ局の制作スタッフのみなさんの助けを借りながら、「ちいさな秋」というタイトルで五分間のテレビ番組を作る体験をしました。今日は、そのときの様子を紹介します。

えり まず、最初にしたことは番組の構成を考えることでした。どうすれば秋の魅力が伝わるのかずいぶん悩みました。掲示してある資料の①を見てください。これがそのときの話し合いの様子です。

あきら 話し合った結果、僕たちの身近にある秋の風景を取り上げることに決めました。そして、僕がカメラマンとなって、テレビ局の近くにある公園で撮影を行いました。資料の②がその時の様子です。テレビカメラは想像以上に重くて大変でしたが、スタッフの方に操作を教わり、他の二人には撮影のための機材を持ってもらい、美しい映像をたくさんとることができました。

さとみ はい。ちょっとストップしてください。ここまでの発表を聞いてみて気づいたことを言いますね。それは、二人とも発表メモを見ていて、あまり聞き手を意識していないということです。もっと、聞き手を意識して話すことに気をつけてください。それでは、えりさん、続けてください。

えり はい。撮影の次は編集です。撮影してきた映像をパソコンに取り込んで編集をしました。これは、撮影よりずっと時間がかかる作業でした。資料の③がその時の様子です。映像のつなぎ方を変えるだけで、秋の魅力がぐっと伝わりやすくなり、三人とも驚きました。できあがった映像を見たあと、スタッフのみなさんから「頑張ったね」とか、「いい番組になりそうだね」と声をかけていただいたときは、とてもうれしくて、苦労した甲斐があったなと思いました。

あきら 最後に、自分たちで考えた原稿を読み上げて、録音をします。スタッフの方は録音のことを音入れと言っていました。資料の④を見てください。これがその時

のえりさんの様子です。秋の魅力を効果的に伝えようと、何度も苦労して原稿を書き直し、録音を繰り返し返しました。ようやく完成した番組を見たときは、大きな達成感がありました。

えり

今回、スタッフのみなさんの助けを借りながら、一つの番組を作るといいう貴重な体験をさせていただきました。私たちは、「苦労するほど大きな達成感がある」ということを学びました。このことをこれからの学校生活に役立てたいと思います。以上で私たち二班の発表を終わります。

さとみ

はい。だいぶ分りやすくなってきたと思います。本番ではこのあとに意見交流をしますが、撮影や音入れに、実際のどのくらいの時間がかかったのかを質問されそうですね。

あきら

僕もそう思います。説明の中に加えることもできますが、発表の時間は限られています。質問は他にもいくつかありそうですね。

さとみ

そうですね。質問を予想することは大切ですね。さっそく、予想される質問を書き出してみましよう。それから、さっき、リハーサルの途中で私が言ったことにも気をつけて、発表会に向けて、もう一度リハーサルをしてみましよう。

(問 2 秒)

リハーサルの様子は、ここまでです。

続いて問題に移ります。

(問 4 秒)

1 問題用紙にある資料の、③の空欄に当てはまる語句をリハーサルの中の言葉を使って、解答欄に書きなさい。

(問 20 秒)

次の問題に移ります。

2 二班の発表の仕方として、適切なものはどれですか。次に読み上げる、選択肢アからエの中から一つ選んで、記号を書きなさい。

ア 体験からそれぞれが感じたことを比較して説明している。

イ 聞き手の反応や表情を確かめながら説明している。

ウ 体験したことに感想を交えながら順序よく説明している。

エ 調査して分析した結果を具体的に示して説明している。

(問 3 秒)

繰り返しします。(※アからエを繰り返し読む)

(問 15 秒)

次の問題に移ります。

3 二班の発表では、これからの学校生活に役立てたいこととして、どんなことを学んだと言っていましたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(問 50 秒)

次の問題に移ります。

4 班長のさとみさんは、発表会に向けて、心がけることを二つあげています。解答欄にしたがって二つ書きなさい。

(問 50 秒)

「聞くこと」に関する検査は、ここまでです。解答を書き終えた人は、次の問題に移ってください。