



志を育む指導の推進
 ~「いかに生きるか」をキーワードにした全教育活動を通した取組~
やる気スイッチ

秋田市立山王中学校
 学習だより
 H30.6.5
 No.4

志プロジェクト～各学年の取組

5月24日、25日の2日間、志プロジェクトの各学年体験学習が行われました。それぞれの学習にはねらいがあり、その達成を目指して、当日だけではなく、事前、事後学習を行っています。学習を通して生徒達は様々なことを考えています。この機会にご家庭でもぜひ話題にしてください。

1年生

テーマ：地域の一員として、いかに生きるかを考える

〈まんたらめ宿泊研修：ねらい〉

- 集団生活を通して、思いやりや協力、友情や責任などの大切さを確認し合い、学級や学年の連帯感を高める。
- 他との関わり合いの中で自分の言動を見つめ直し、学年や学級、友達のために、自分のできることを率先して行い、互いに高め合おうとする。



野外での夕食づくり



講師の方の説明を聞きながら行った自然観察

2年生

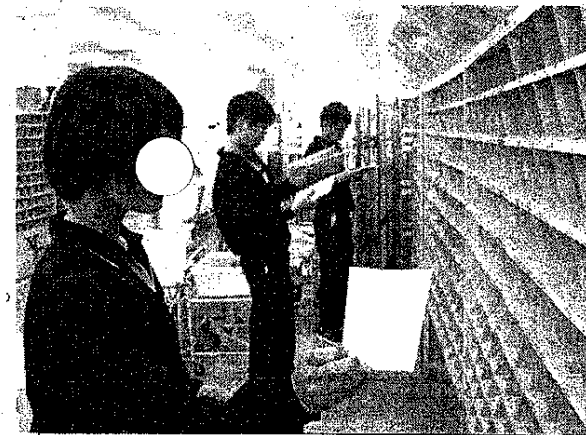
テーマ：社会の一員として、今を生きる者として、いかに生きるかを考える

〈職場体験学習：ねらい〉

- 働くことの意義を知り、勤労や職業についての関心や意欲を高めることができる。
- 実際に働く体験を通して、勤労の尊さや厳しさ、人のために役立つ喜びを感じ取ることができる。
- 相手や場に応じた話し方や礼儀・マナーを身に付け、社会の一員としての役割を果たすことの大切さを実感するとともに、志について考えることができる。



あきた中央保育園：子ども用トイレの清掃



秋田中央郵便局：郵便物の仕分け作業

3年生

テーマ：これからを生きる者として、いかに生きるかを考える

〈地域貢献活動：ねらい〉

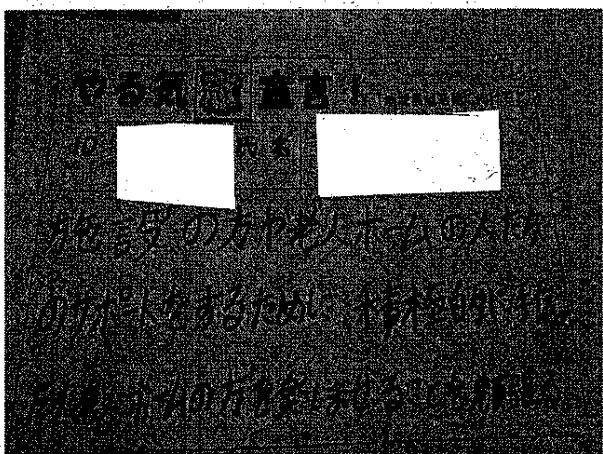
- 相手の立場を考え、他のために活動することの大変さと素晴らしさを味わい、未来を担う者として、今をいかに生きるかを考える。
- 施設職員や高齢者とのふれあいを通じて、思いやりや慈しみなどの心の豊かさを身に付ける。



アイマスク体験



車いす操作体験



高齢者福祉施設での様々な体験活動



本校で捉える「志」とは、「自分自身を見つめ、どのように生きていきたいのか、どう在りたいのか考え、人のため、社会のために役立とうとする決意。多くの人を幸せにするため、よりよい社会をつくるために何かを成し遂げようとする決意」のことです。本校では「志」を育む教育を推進しています。

今回の各学年の『志プロジェクト』は、集団や社会の一員として、集団生活や社会の形成者として、友達と協働して集団や他の人のために役立とうと自分の力を発揮する学習でした。このような決意や力は、どんな時代になっても人として重要で不可欠なものです。