

# 令和2年度広面小学校「学校経営」概要

## 1 本校の学校教育の目標

### 【 広 面 小 学 校 教 育 の 目 標 】

### 絆をむすび 夢にはばたく

「絆をむすび」とは、人や自然、社会と積極的に関わり合い、互いに高め合おうとする姿（共生）  
「夢にはばたく」とは、未来の夢の実現に向かって、ねばり強く挑戦しようとする姿（自立）

子どもたちが、将来、自立した社会人として、自らの目標に向かって明るくたくましく生き、ふるさと、そして社会を支えていくことができるようにするためには、一人一人が志や意欲をもって、主体的に新たな価値を創造し、未来を切り拓いていく「自立」の力と、自らの個性や能力を最大限に発揮しながら、互いに支え、高め合い、協働して社会を創造する「共生」の力をはぐくむことが大切である。そこで、「絆をむすび 夢にはばたく」を学校教育目標とし、自分を取り巻く人や自然、社会と積極的に関わり合い、互いに高め合う（共生）と共に、未来の夢の実現に向かって、ねばり強く挑戦する（自立）子どもの育成を目指す。

## 2 本校学校経営の基本方針と目指す姿

### 【 基 本 方 針 】

「緑と太陽の広小づくり」  
～ 緑のように「生き生き」と太陽のように「明るくたくましく」～

### 【 目 指 す 姿 】

学 校	子 ども	教 師
○子どもが毎日行きたい、 楽しい、大好きな学校 ○教職員が自信と誇りを持ち 教育に打ち込める学校 ○家庭や地域に信頼される、 地域とともにある学校	○豊かな心で触れ合う子ども <やさしく> ○深く考えて学び合う子ども <かしこく> ○ねばり強く鍛え合う子ども <たくましく>	○自らを高めようと 挑戦する教師 ○子どもの成長を支援し、 共に喜ぶ教師 ○家庭・地域との連携に 努力する教師

「緑と太陽の広小」は、創立100年を迎えた時に掲げられて以来親しまれているキャッチフレーズである。木々が「緑」の枝葉を伸ばしていくように子どもたちが「生き生き」と意欲をもって活動に取り組み、また、周りを照らして力強く輝く「太陽」のように「明るく」関わり合いながら「たくましく」物事に挑戦していく子どもたちの姿をイメージしたものである。

学校教育目標に込められた「自立と共生」の力を培うために「緑と太陽の広小づくり」を基本方針とし、「豊かな心で触れ合う子ども<やさしく>」「深く考えて学び合う子ども<かしこく>」「ねばり強く鍛え合う子ども<たくましく>」を目指す子ども像に掲げ、「徳・知・体」のバランスのとれた子どもをはぐくむ教育を推進していく。

### 3 本校学校経営の重点

豊かな人間性の育成	確かな学力の育成	健やかな心と体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・要としての道徳科の充実</li> <li>・全教育活動との関連</li> <li>・家庭や地域との連携</li> </ul> </li> <li>○人間関係を築く力の育成               <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や他者を理解し、大切にする力の育成</li> <li>・折り合い、調整による合意形成を図る場の設定</li> <li>・規範意識の涵養</li> </ul> </li> <li>○「絆づくり教育プラン」に基づく取組の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達の段階に応じた豊かな体験活動の推進</li> <li>・学校、家庭、地域の協働体制の充実</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習指導の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの実感と次への意欲がある授業づくり</li> <li>・ユニバーサルデザイン授業の視点を取り入れた学習指導の工夫</li> <li>・生徒指導の三機能を生かした授業の構築                   <ul style="list-style-type: none"> <li>①自己決定</li> <li>②自己存在感</li> <li>③共感的な人間関係</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○読書活動の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・本に親しむ機会の充実と環境づくり</li> <li>・学校司書と連携した学校図書館の充実</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談体制の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的、組織的な対応</li> <li>・関係機関との連携</li> </ul> </li> <li>○命最優先の危機管理の徹底               <ul style="list-style-type: none"> <li>・事故の未然防止</li> <li>・主体的に判断し、行動する力の育成</li> </ul> </li> <li>○情報モラル教育の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的、系統的な指導</li> </ul> </li> <li>○保健教育の充実と体力向上               <ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康及び性に関する指導の充実</li> <li>・運動に親しむ環境づくり</li> </ul> </li> <li>○食育の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食を活用した指導</li> <li>・教科等との関連を図った指導</li> </ul> </li> </ul>
<b>「主体性」をはぐくむ生徒指導と学級経営の充実</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どものよさを認め、自尊感情を育てる生徒指導の充実</li> <li>○一人一人が自己有用感を実感できる温かさと規範意識のある学級づくり</li> <li>○発達の段階に応じた自立、自己実現への意欲をはぐくむキャリア教育の充実</li> </ul>		

学校経営の重点としては、「豊かな人間性（徳）」「確かな学力（知）」「健やかな心と体（体）」の育成を3つの柱とし、それらを支えるものとして『「主体性」をはぐくむ生徒指導と学級経営の充実』を設定する。

「豊かな人間性の育成」では、道徳科を要として道徳教育の趣旨を踏まえた効果的な指導を学校教育活動全体を通じてより確実に展開すると共に、学校運営協議会等との連携を図り、地域と協働して教育活動にあたる。「確かな学力の育成」では、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善を進める。その際、すべての子どもが「わかった」「できた」という学びの喜びを実感し、次の意欲につながるようにユニバーサルデザイン授業の視点や生徒指導の三機能を生かした授業作りを行う。加えて、学校司書と連携しながら読書活動の充実を図っていく。「健やかな心と体の育成」においては、連絡・報告・相談体制の機能を確立し、組織として協働して対応にあたるようにする。また、情報モラル教育や保健教育、食育といった心と体の健全な育ちを促す指導を推進する。これらの指導を支えるため、個のよさを認め、集団としての規律と温かさのある生徒指導・学級経営を充実させていく。一人一人が自尊感情、自己有用感をもち、目標や夢に向かって意欲的に取り組めるようにしていくことで、先の見えない困難な状況においても、自分の役割を果たし、周りに関わり合いながら目標をもって挑戦し続けることができるよう支えていく。

これらを推進するために教職員は、個々の特性を生かしながら「和」をもって教育活動にあたる。また、様々な課題や問題については迅速かつ組織的に協働して対応していく。

# 学校経営全体計画

学校の概況	学校教育目標	国県市指針
	<b>「絆をむすび 夢にはばたく」</b>	
	絆をむすび：人や自然、社会と積極的に関わり合い、互いに高め合おうとする姿（共生） 夢にはばたく：未来の夢の実現に向かって、ねばり強く挑戦しようとする姿（自立）	

経営の基本方針
<b>「緑と太陽の広小づくり」</b> ～ 緑のように「生き生き」と太陽のように「明るくたくましく」～

目指す姿		
学校	子ども	教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが毎日行きたい、楽しい、大好きな学校</li> <li>○教職員が自信と誇りを持ち教育に打ち込める学校</li> <li>○家庭や地域に信頼される、地域とともにある学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな心で触れ合う子ども くやさしく&gt;</li> <li>○深く考えて学び合う子ども くかしこく&gt;</li> <li>○ねばり強く鍛え合う子ども くたくましく&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自らを高めようと 挑戦する教師</li> <li>○子どもの成長を支援し、 共に喜ぶ教師</li> <li>○家庭・地域との連携に 努力する教師</li> </ul>

重点		
豊かな人間性の育成	確かな学力の育成	健やかな心と体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・要としての道徳科の充実</li> <li>・全教育活動との関連</li> <li>・家庭や地域との連携</li> </ul> </li> <li>○人間関係を築く力の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や他者を理解し、大切にする力の育成</li> <li>・折り合い、調整による合意形成を図る場の設定</li> <li>・規範意識の涵養</li> </ul> </li> <li>○「絆づくり教育プラン」に基づく取組の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達の段階に応じた豊かな体験活動の推進</li> <li>・学校、家庭、地域の協働体制の充実</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習指導の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの実感と次への意欲がある授業づくり</li> <li>・ユニバーサルデザイン授業の視点を取り入れた学習指導の工夫</li> <li>・生徒指導の三機能を生かした授業の構築                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>①自己決定</li> <li>②自己存在感</li> <li>③共感的な人間関係</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○読書活動の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・本に親しむ機会の充実と環境づくり</li> <li>・学校司書と連携した学校図書館の充実</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談体制の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的、組織的な対応</li> <li>・関係機関との連携</li> </ul> </li> <li>○命最優先の危機管理の徹底                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・事故の未然防止</li> <li>・主体的に判断し、行動する力の育成</li> </ul> </li> <li>○情報モラル教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的、系統的な指導</li> </ul> </li> <li>○保健教育の充実と体力向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康及び性に関する指導の充実</li> <li>・運動に親しむ環境づくり</li> </ul> </li> <li>○食育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食を活用した指導</li> <li>・教科等との関連を図った指導</li> </ul> </li> </ul>

## 個を生かし、伸ばす生徒指導と学級経営の充実

<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どものよさを認め、自尊感情を育てる生徒指導の充実</li> <li>○一人一人が自己有用感を実感できる温かさと規範意識のある学級づくり</li> <li>○発達の段階に応じた自立、自己実現への意欲をはぐくむキャリア教育の充実</li> </ul>
--