

学校経営の概要

学校教育目標

人間性豊かで、意欲的に学ぶ生徒の育成

【経営の基幹】

港魂の継承
敏速に協働
進取の気概



人づくり

～自立の力と共生の心の育成～

望ましい生活習慣の確立
人間関係づくり能力の育成

学力づくり

～学ぶ意欲と確かな学力の育成～

練り合い，高まり合う力の育成
個に応じた確かな学力の育成

学校づくり

～魅力ある学校生活の創造～

信頼される学校づくり
教師の資質・能力の向上

経営の重点

人づくり

自立の力と共生の心の育成

「自立」の力を育てる取り組みと望ましい生活習慣の確立

- 自主的・自治的態度を培う活動
- 保護者と連携した生活習慣の取り組み

「共生」の心をはぐくむ人間関係づくり能力の育成

- 自己存在感と自尊感情の高揚
- 生徒同士，生徒と教師の心の触れ合い

学力づくり

学ぶ意欲と確かな学力の育成

主体的な学習と学習意欲の向上

- 授業改善，指導方法の工夫改善
- 成就感や達成感のある授業の創造

一人一人に応じた確かな学力の育成

- 授業に生きる家庭学習の推進
- 各種調査を生徒一人一人にフィードバック

学校づくり

魅力ある学校生活の創造

信頼される，開かれた学校づくり

- 各種通信や地域行事での情報発信及び収集
- 保護者等による学校評価の活用

教師の資質・能力の向上と地域との連携

- 研修の強化・拡大と人事評価システムの積極的活用
- 地域行事への積極的参加と地域人材の有効活用