

経営理念 **信 愛 - 人間教育根本は信頼愛情也 -**

外旭川小学校の職員室に掲げられている言葉です。
教育に携わる者として、常に念頭に置くべきことと思います。
教師の人としての信頼感と子どもへの深い愛情なくして教育は成り立たないものと考えます。

教育目標

夢をもち、心豊かで、 未来を切り拓くたくましい子どもの育成

一人一人の子どもが、どの子もその子なりの夢をもち、
明るく、元気に活動できる魅力ある学舎を創り、
人間的なふれあいによる全人的指導を通して、
心豊かで未来を切り拓くたくましい子どもの育成をめざします。

子どもの姿

夢 優しさ 感動 そして 笑顔 - 生き生きと、目を輝かせて活動する子ども -

【自立】自分の将来に夢や希望をもって、自らの力で、よりよく生きていこうとする子ども
【共生】相手を思いやり、優しさをもって、互いに高め合いながら共に生きていこうとする子ども

学校の姿

信頼され、地域と共にある学校

- ・子どもと教師が共に活動する学校
- ・保護者や地域から信頼される学校
- ・地域に支えられ、地域と共にある学校

教師の姿

創意工夫し、生き生きと活動する教師

- ・子どもから好かれ、信頼される教師
- ・人間性豊かな教師
- ・情熱を持って教育実践に努める教師
- ・子どもの可能性を伸ばそうとする教師
- ・自ら学び、考える教師

教育目標の具現化のために

学習指導のめあて

一人一人の確かな学力を培う学びの創造
- 思考力・表現力を育てる授業展開の工夫 -

生徒指導のめあて

基本的な生活のルールを理解し、
実践できる子どもの育成

実践の重点

- 一人一人が存在感を感じる学級・学年経営**
 - ・子どもと教師の信頼関係の構築と継続（児童理解とコミュニケーション）
 - ・人間関係を築く力の育成（子どもと子ども、子どもと教師の人間的なふれあいを基にした教育活動の充実）
 - ・思いやり、優しさの心情を育てる道徳指導の充実
- 生徒指導体制の強化**
 - ・子どもと深くかわり、子どもの心によりそう教育相談活動の充実及びタイムリーで適切な指導・支援
 - ・いじめ、不登校、CA対策の各委員会の充実及び全校体制での効果的な対応
- 確かな学力の育成と授業力の向上**
 - ・「よく分かる」と実感できる授業の充実及び責任ある指導と評価の一体化
 - ・驚きと感動のある授業展開の工夫
 - ・地域に学ぶ体験的学習の推進
 - ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の推進
- キャリア教育の推進**
 - ・特別活動、道徳、生活科・総合的な学習の時間を核とした、「ひと」「もの」「こと」とかかわる機会の充実
 - ・夢や志をもって自分らしく生きようとする力の育成
- 一人一人を大切に特別支援教育の充実**
 - ・保護者や関係機関との連携と個々の児童への校内支援体制の充実
- 小中一貫した考えに立った教育の推進（義務教育9年間を見通した教育活動の展開）**
 - ・一貫性と発展性のある学習指導
 - ・連携を重視した生徒指導
 - ・発達段階に応じた生き方指導
 - ・児童生徒の交流活動