

2年総合的な学習の実践

1 ねらい

勤労の楽しさ，難儀さを知ること，将来の職業生活に触れ，自己の生き方を知る。

- (1) 働くことの意味を知る。(勤労の楽しさ，難儀さ)
- (2) 社会の一員であることを自覚する。(自分の生き方)
- (3) 社会における規律や礼儀の大切さを知る。(目上の人への礼儀，あいさつ，人としての接し方)
- (4) コミュニケーション能力を身に付ける。(職場で働く人と会話し，いろいろなことを学ばせてもらう)

2 実践内容

(1) 活動の概要

訪問先探し

訪問先決定

質問事項や当日の予定の交渉

訪問先でのあいさつの仕方

訪問マニュアルの作成

(訪問先から家までの地図，出発時間，帰宅時間，所要時間，ルート，交通機関の金額)

職場体験コミュニケーションシートの作成(自己紹介カード，写真など)

訪問にあたっての事前学習

身に付けるべきこと(規律，礼儀，あいさつ，人としての接し方，会話)

3日間の職場体験学習(平成17年5月25～27日)

振り返り(絵日記，「3日間の振り返り」など)

お礼状書き

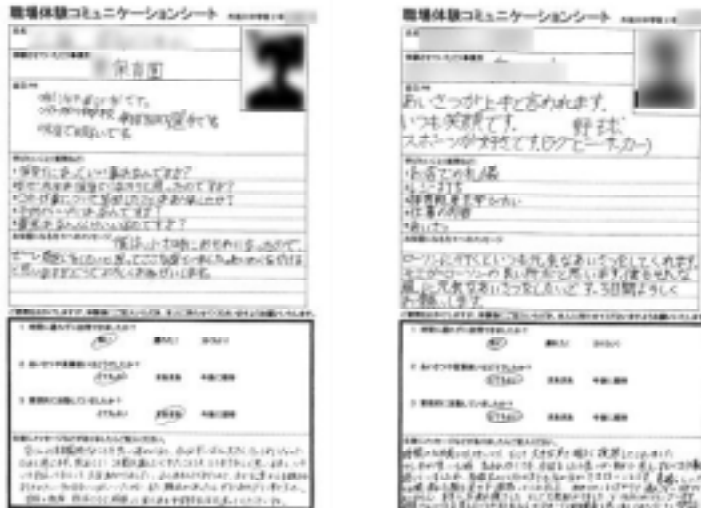
発表

- ・ 方法(プレゼンテーションソフト，OHP，模造紙，新聞，紙芝居)
- ・ 準備(下書き，制作，発表原稿作成，リハーサル)
- ・ 学級発表会
- ・ 発表内容(職場や仕事の紹介，体験したこと，楽しかったこと，難儀したこと，最も印象に残ったこと，体験してみてわかったこと，勉強になったこと，「仕事をすること」について考えたこと，自分の考え)

(2) 訪問先一覧

職 業	職 場	職 業	職 場
幼稚園・保育園	カナリヤ保育園	パン屋	ベルナル
幼稚園・保育園	ひがし保育園	小売店	ホームセンターヤマキ
幼稚園・保育園	ふじ保育園	自動車販売	ホンダプリモ
幼稚園・保育園	外旭川幼稚園	書店	高桑書店 TSUTAYA
幼稚園・保育園	大学病院内千秋保育園	すし屋	うまい鮨勘
幼稚園・保育園	泉保育所	すし屋	えど丸
幼稚園・保育園	豆の木保育園	すし屋	平禄寿司
幼稚園・保育園	はなまる保育園	飲食店	勘助
小学校	外旭川小学校	果物店	南国屋
病院	脳血管研究センター	図書館	土崎図書館
病院	外旭川病院	図書館	明德館
病院	石沢歯科	図書館	秋田県立図書館
病院	秋田大学附属病院	結婚式場	イヤタカ
病院	細部眼科医院	クリーニング店	シーガルジャパン
病院	組合病院	ガソリンスタンド	ルプラニ高野給油所
介護施設	J A 新秋田デイサービス	美容室	シャトレ
介護施設	千秋苑	美容室	モモタロー外旭川店
介護施設	たんぼぼ	美容室	小町外旭川店
薬局	グリーン薬局	美容室	ジュネス美容室
薬局	ツルハドラッグ	スポーツ店	ゼビオ
薬局	ひかり調剤薬局	スポーツ店	タケダスポーツ
消防署	土崎消防署	スポーツ店	工藤スポーツ
郵便局	秋田中央郵便局	スポーツ店	秋田アスレティッククラブ
デパート	イトーヨーカドー内都屋	スポーツ店	竹半スポーツ
デパート	イトーヨーカドー	インストラクター	スイミングスクール
スーパー	うえたストア	ゴルフ練習場	グリーンヒルゴルフ練習場
スーパー	タカヤナギ	健康	ユーランドホテル八橋
スーパー	トー屋	お菓子製造	くらた
スーパー	ナイス	お菓子製造	デュブレいしい
スーパー	ホームセンターハッピー	電子部品	新和パーツ
スーパー	マックスバリュ	製麺	無限堂
スーパー	セリア生活良品	自動車整備	カーコンビニ倶楽部
ファーストフード	マクドナルド	運送業	丸五急送(加藤産業)
コンビニ	サンクス	野菜袋詰め	松紀フレッシュセンター
コンビニ	ヤマザキデイリーストア	動物病院	こうほく動物病院
コンビニ	ローソン	動物美容院	WANS WAN
花屋	花みづき	果樹園	加賀谷果樹園
花屋	YOU花	動物園	大森山動物園
花屋	四季彩館	動物園	大森山動物園飼育
政治家事務所	佐竹敬久事務所	ペットショップ	金鳥園
公共	子ども未来センター	旅行会社	JTB東北
公共	自衛隊	塗装業	加賀昭塗装
公共	感恩講	温泉	秋田温泉さとみ
公共	秋田県スポーツ科学会館	建築業	建築(自営)
眼鏡店	カモヤ眼鏡店	ボウリング	金萬ボウリングセンター
お菓子屋	この店かしや	電気	齋藤電気工事
お菓子屋	勝月郷土菓子店	テレビ局	AKT
お菓子屋	多恵&要蔵	J A	秋田県産米改良協会(J A)
本屋	ブックシティピア	その他	アスカ商事秋田営業所
カバン店	モリタ	その他	ダスキン土崎支店

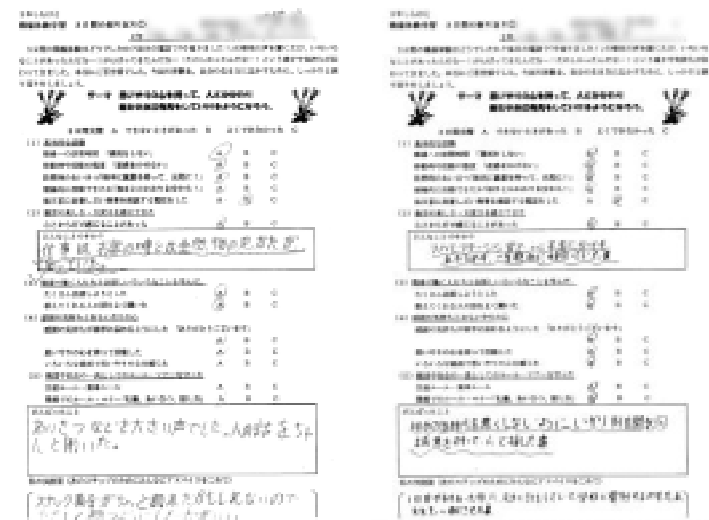
(3) 「職場体験コミュニケーションシート」から



(4) 「絵日記」から



(5) 「職場体験学習 3日間の振り返り」から



3 成果と課題

今年度の職場体験学習は、1人1か所3日間を設定(職場によっては複数人数、1人2か所などもある)し、人に頼らずに体験することを主眼にして実施した。生徒の感想・反省を見ると、「心」と「体」で感じ、充実し心に残る体験であったことがわかる。

仕事をしている方々の誠実な姿勢や、あたたかな気持ちに直接触れて帰ることができたことに大きな財産を得たと思う。また、自分自身の生き方についての考えを深めることができた生徒もたくさんいた。

発表では、自分の言葉で、全員が発表を行った。自分の発表方法を選択したり、1年生で行った発表経験をもとに、人にうまく伝えるための工夫をすることができた生徒も多かった。

個々の生徒の様子を見ると、一人で課題を設定することが困難だったり、解決方法を考えることができない生徒もいる。これらの課題解決のために、課題のもたせ方やその解決方法の提示等に工夫し、これまでの経験で培ったものに、さらにたくさんの力を身に付けさせていきたいと考えている。