

城東プランの概要

1 教育の目標

「心の豊かさ」 「確かな学力（基礎学力の定着）」

2 学校教育目標

「心豊かな、創造的実践力のある、たくましい生徒の育成」

3 基本理念

「生徒が主役の学校」 「開かれた学校」

4 経営方針（目標達成のために）

（1）自ら学び続ける意欲と態度を育てる学習指導

基礎的・基本的内容を明確にし、生徒一人一人に確かな学力を身に付けさせる。
分かる・できる授業の追求を通して、学ぶことの楽しさや成就感を味わわせる。
生徒一人一人の能力・適性を把握し、個に応じた指導に努める。
生徒が生きる総合的な学習の時間を工夫する。

（2）豊かな心を育てる生徒指導の充実

生徒との触れ合いを大切に、教育相談活動の充実に努める。
生徒の自主的活動を尊重し、自己存在感の高揚に努める。
指導に当たっては、全教職員一丸となって、迅速、的確に対応する。

（3）家庭・地域社会との密接な連携

地域に対する広報活動、学校開放、自由参観などを通して、学校を地域に開くことに努める。
地域性を生かした体験的教育活動を推進する。
全教育活動にわたって、地域の人材活用を模索し、推進する。

（4）心身の健康と体力の向上

たくましく生きるための健康管理の在り方を身に付けさせる。
安全教育に努め、危険から身を守るための方法を身に付けさせる。

5 めざす学校

『輝く！城東』 夢、感動、温もりのある学校

6 めざす生徒

自ら学び、学力を身に付ける生徒 人に優しく、自分に厳しい生徒

~~~~~ 大いなる城東の心 ~~~~~

おおらかさ ・ 優しさ ・ たくましさ

## 7 経営の重点指導事項

### 学 力 向 上

基礎・基本の定着を目指す

- ・前時の学習の「定着度確認」と本時の学習の「振り返りの工夫」
- ・個に応じた指導の工夫改善
- ・分かる・できる・楽しい授業のための授業実践
- ・指導に生きる評価の工夫

総合的な学習の時間の充実を図る

- ・生き方を考える力の育成を目指し、指導計画を改善し、地域の人材の積極的活用
- ・教科の学習との関連

【達成目標】・生徒による授業アンケートの肯定的評価が80%以上になることを目指す。

- ・学習状況調査において全教科県平均より5～10ポイント以上を目指す。

### 生き生きとした学校生活

安らぎのある学校づくりに努める

- ・生徒指導の三原理（人間的触れ合い・自己存在感・自己決定）が機能する学校づくり
- ・心の居場所としての学年・学級づくり
- ・相談活動の充実

感動があり、元気が出る学校生活の創造に努める

- ・行事や生徒会活動を工夫、感動体験の創造
- ・保護者・地域の方々の参加・協力の場の拡充

【達成目標】・30日以上の不登校生徒の減少といじめの絶無をめざす。

- ・生活満足度調査で肯定的評価が80%以上になることを目指す。

### 心身の健康と体力の向上

心身の健康と体力づくりの指導の充実を図る

- ・基本的な生活習慣（笑顔と元気なあいさつ）の指導の徹底
  - ・朝の読書活動の推進
  - ・体力向上のために、身体を動かす機会の工夫、運動環境の整備
- 部活動の健全な運営に努める
- ・ルールの厳守、円滑な部活動運営
  - ・家庭との密接な連携

【達成目標】・体力テストの平均が全国を上回ることをめざす。

- ・生活満足度調査で肯定的評価が80%以上になることを目指す。

### 信頼される学校づくり

信頼される学校づくりに努める

- ・校報、学年、学級だよりなどの積極的発信
- ・学校常時公開

【達成目標】・保護者アンケートで学校信頼度における肯定的評価が80%以上になることを目指す。

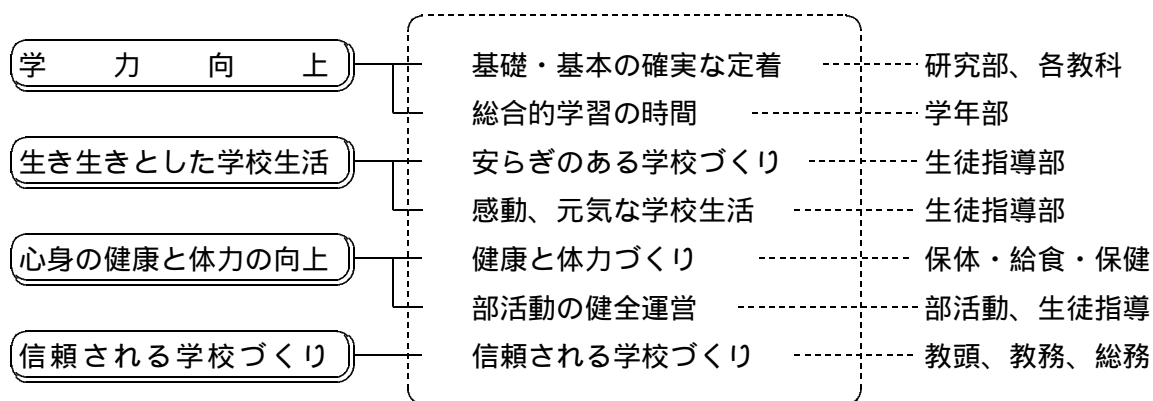
## 8 実践に向けての評価システムの導入

### RESEARCH (課題把握・目標設定)

昨年度の生徒の学習状況、各種調査等から実態を把握し、そこから課題を探り、課題を確実につかみ、今年度の目標を設定する。

### PLAN (実践計画)

具体的実践計画と達成目標の評価基準の設定



### DO (実践)

授業時間、行事、部活動、生徒会活動などすべての教育活動において、達成基準を意識した実践活動の展開。

形成的評価を加味した自己評価をもとに、より良い授業改善、指導改善を目指す指導資料を蓄積し、改善に生かすとともに、実践集録編集時の参考資料とする。

### CHECK (評価・確認)

各種アンケート、調査、テスト等において、達成評価基準と比較、分析し、課題を発見し、改善のための方策を検討し、改善計画を立てる。

評価されることが当然であるという意識のもとに評価結果を謙虚に認め、改善に生かす。

### ACTION (改善)

詳細な分析のもとに、生徒の要望に応え、学力が向上するための具体的行動を起こす。

後学期に評価結果を生かすための実践・不足分の補充活動をする。

次年度に生かすための改善計画と実践計画を立てる。

めざす学校  
『 輝く！城東 』  
夢・感動・温もりのある学校

教育目標  
心豊かな 創造的実践力のある たくましい生徒の育成

めざす生徒  
自ら学び、学力を身に付ける生徒 人に優しく、自分に厳しい生徒  
おおらかさ ・ 優しさ ・ たくましさ

重点指導事項

学力向上

- 1 基礎・基本の確実な定着
  - ・ 定着度の確認をしながら、個に応じた授業を充実させます。
  - ・ 分かる・できる・楽しい授業のために授業改善をします。
  - ・ 生徒による授業評価を実施します
- 2 総合的な学習の時間の充実
  - ・ 自分の生き方を考える力の育成を目指し、指導計画を改善し、地域の人材を積極的に活用します。

生き生きした学校生活

- 3 安らぎのある学校づくり
  - ・ 生徒指導の三原理を機能させ、心の居場所としての学級・学年づくりの活動を充実させます。
  - ・ 相談活動を充実させます。
- 4 感動があり、元気が出る学校生活
  - ・ 行事、生徒会活動を工夫し、多くの感動体験を創ります。
  - ・ 行事等に保護者、地域の方の参加・協力の場を拡充します。

心身の健康と体力の向上

- 5 体力づくりの指導の充実
  - ・ 心身の健康と体力向上に取り組むよう食・健康教育の充実と身体を動かす機会の工夫や運動環境の整備に努めます。
- 6 部活動の健全な運営
  - ・ ルールを守り、積極的な取り組みによる技術の進歩と体力づくりに取り組みます。家庭との密接に連携し、健全育成に努めます

信頼される学校づくり

- 7 信頼される学校づくり
  - ・ 校報、学年・学級だよりなどの学校情報を積極的に発信します。
  - ・ 学校を常に公開します。