

第 6 学 年 国 語 科 学 習 指 導 案

指導者 松岡 康子 佐藤 鉄也
高橋 一枝 三浦 和義

1 単元名 わたしたちの地球は今！ ～「地球を守ろう」研究発表会を開こう～

2 目 標

- 関：地球環境問題について興味をもち、これからの自分の生活を見つめ直そうとする。
 話・聞：自分が興味をもった地球環境問題のテーマについて、分かりやすく話したり、友達の発表のポイントを押さえながら聞いたりする。
 書：相手に伝わりやすいように発表原稿を書いたり、発表会で分かったことを構成に気を付けながら意見文にまとめたりする。
 読：地球環境問題について書かれた説明文を、表現や構成に気を付けながら読み取る。

3. 全体計画（総時数 12 時間）

主 な 学 習 活 動	時間	学習形態	評価の観点			
			関	調	書	読
自分たちが知っている地球環境問題に目を向けよう ① ニュースや新聞等で知っている地球環境問題を発表し合う。 ② 学習の見通しをもち、計画を立てる。	2	学級集団学習 (1 C 1 T)				
「1秒が1年をこわす」「人類は滅びるか」「生き物はつながりの中に」から自分が興味をもった説明文を選び、読み進めよう ③④ 意見文を書くときに参考にしたい説明文を選び、読み進める。	2	学級集団学習 (1 C 1 T)				○
興味をもったテーマについて発表原稿を書こう ⑤⑥⑦ 発表する環境問題のテーマを決める。説明文を参考にしながら、発表原稿を書く。発表に必要な補助資料を準備する。	3	学級集団学習 (1 C 1 T)			○	
「地球を守ろう」研究発表会を開こう ⑧ 同じテーマの友達と原稿の推敲をし合う。 ⑨⑩ 発表の練習をして、研究発表会を開く。	3	学級集団学習 (1 C 1 T)				
環境問題についての意見文を書こう ⑪⑫ 研究発表会で深まった自分の考えを、意見文にまとめる。学習の振り返りをする。	2	学級集団学習 (1 C 1 T)				○