

## 第4学年 国語科学習指導案

指導者 小野るみ子 近野 勇雄  
石井 律子

### 1 単元名 本と友達になろう ～白いぼうし～

### 2 目標

関：情景を想像しながら物語の世界を楽しんだり，進んで読書しようとしたりする。

書：自分で探した本のおもしろさの中心をはっきりさせて，紹介文を書く。

読：情景や登場人物の様子を，叙述をもとに想像しながら読んだり，自分の考えをまとめた

りする。

言：指示語が指し示す内容を考え，場面の様子を読み取る。

### 3 全体計画（総時数16時間）

主 な 学 習 活 動	時間	学習形態	評価の観点			
			関	書	読	言
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">「白いぼうし」を読もう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">心に残る言葉や表現をみつけて，友達にしょうかいしよう</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">○ 叙述をもとに読み取る ○ 自分の考え方をまとめ，一人一人の感じ方の違いに気付く</div> <p>① 「白いぼうし」を読んで初発の感想を交流し，学習計画を立てる。</p> <p>② 夏みかんをめぐる登場人物の思いを，会話文の言葉に着目して読み取る。</p> <p>③ 白い帽子，たけのたけお君とのかかわり方から，松井さんの人柄を読み取る。</p> <p>④ 女の子の様子と松井さんの様子を読み取る。</p> <p>⑤⑥ たくさんの白いちょうちょうが飛んでいる様子を読み取り，聞こえてきた小さな声について話し合う。</p> <p>⑦ これまで読み取ったことをもとに，松井さんの人柄を考え，松井さんのタクシーにぴったりの名前をつける。</p> <p>⑧ 指示語が指し示す内容に着目しながら，においや色を示す言葉や表現について，感じ取ったことを話し合う。</p>	8	学級集団学習 (1C1T)	○		○	○
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">図書館の利用の仕方について調べよう</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">○ 図書館での本の探し方を知り，読みたい本を探す</div> <p>⑨⑩⑪ 明德館に行き，図書館での本の探し方や利用の際のマナーについて学習し，読みたい本を探して読む。</p>	3	学年集団学習 (3C4T)	○		○	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">おすすめの本を選び，カード集を作って紹介しよう</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">○ 伝えたいことを明確にして紹介文を書く ○ 読書の幅を広げる</div> <p>⑫⑬ 友達に読んでもらいたい「おすすめの本」を選び，粗筋や内容，紹介したい訳などの構想を考え，紹介カードを作成する。</p> <p>⑭⑮ カードを互いに読み合い，友達が紹介してくれた本を読み，感想を交流し合う。</p> <p>⑯ 友達のカードのよいところを話し合い，学習を振り返る。</p>	5	学級集団学習 (1C1T)	○	○	○	○