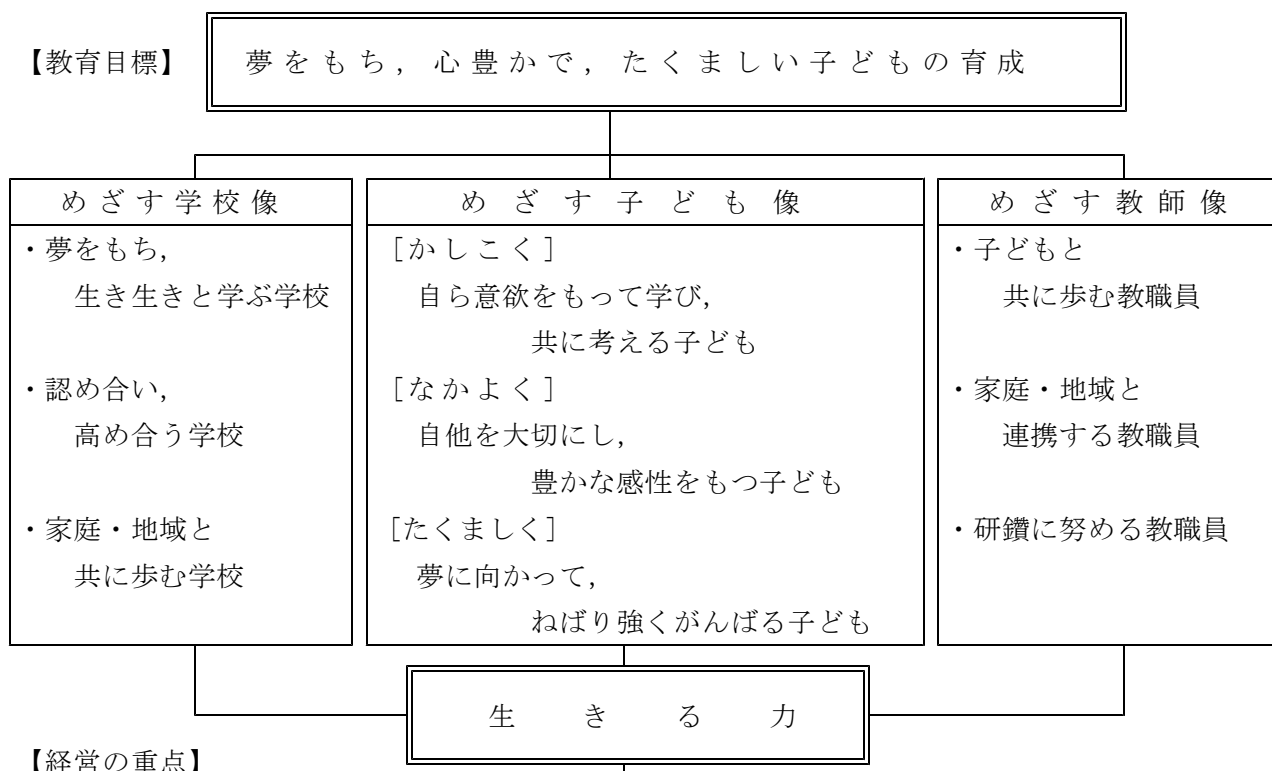


平成30年度 学校経営の概要

1 経営の基本方針

- (1) 教師と子ども、子ども同士の触れ合いを大切にしたい、認め合い高め合う学校づくりに努める。
- (2) 子どものよさや個性を生かし、心の豊かさとたくましさを育てる教育活動を推進する。
- (3) 教職員一人一人の創意を生かし、自信と誇りをもって教育活動に取り組む指導体制をつくる。
- (4) 開かれた学校づくりを目指し、家庭や地域社会との連携を深め、その教育力を活用する。

2 教育目標・経営の重点



【経営の重点】

(1) 自ら学び、自ら考える力を育てる学習指導の充実

- 望ましい学習の習慣を形成する指導の充実
(学習の約束、家庭学習の手引き)
- ◎基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る指導の充実
(授業・家庭学習・朝学習を連動しての繰り返し指導、算数道場、小中連携)
- ◎知識・技能の活用を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る学び合いの充実
(問題解決的学習、言語活動の重視、「分かる」ノート作り指導)

(2) 豊かな心を育み、子どものよさを伸ばす教育活動の推進

- 異年齢集団、海の子班での多様な触れ合い活動の推進 (特別活動、清掃活動)
- ◎自他を尊重する心を育てるための道徳教育の充実 (道徳の授業改善、公開)
- 心を豊かにする読書活動の推進 (読書の質を高める指導、読み聞かせ、親子読書)
- ふるさと教育・キャリア教育の推進
(地域の歴史や伝統・文化、地域の自然、人材、施設に触れる教育活動の充実、小中連携)

(3) **子どもと向き合い、一人一人を大事にした生徒指導の充実**

○生徒指導の機能を意識した授業づくり

○一人一人が存在感や所属感を感じる学級経営の充実

◎望ましい人間関係を築く力の育成と規範意識を育てる指導の充実
(挨拶, 安全なくらし)

○いじめ防止基本方針に基づくいじめや不登校の未然防止とその実践・評価 (アンケートと面談の連動)

(4) **健康・安全・体力づくりの推進**

○体力づくりに取り組もうとする意欲の醸成

(げんきっ子タイムと体育的行事等との連動)

○基本的な生活習慣と望ましい食習慣の確立

◎自らの命を守る意識を育てる防犯・防災教育の実践 (1分間避難訓練)

○校内安全体制の確立・緊急時の対応・行動計画の策定

(5) **個に配慮した特別支援教育の充実**

○校内推進委員会の充実と全校態勢でのきめの細かい支援

○個別の指導計画の作成と状況把握 (はまかぜ会)

○関係諸機関との連携, 活用

○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教室環境の整備

(6) **教師の力量を高める研修の充実**

◎研修の日常化

○指導力向上のための校内研究の充実

○勤務評価システムでの自己目標の達成

(7) **開かれた学校づくり**

○「校報」「学級報」「保健便り」「生徒指導だより」「ホームページ」等での情報発信

○保護者アンケート・学校評議員会などを活用した学校評価の実施による学校経営の改善

○家庭・地域(下浜子ども安全ネットワーク)・関係機関と連携した安全・安心な学校づくり

◎家庭と学校とが連携して取り組む事項の設定 …本気で取り組む大人の姿を

①挨拶…家庭でも, 地域でも大人からおはようの声かけを

②読書…言葉を学び, 感性を磨き, 表現力を高め, 創造力を豊かにする親子読書

下浜小学校 マスコットキャラクター

「かなたくん」

か しこく
な かよく
た くましく



響³
音

『歌声』響き

『あいさつの声』響き

『心』響き

合う学校に！

声が響き合う空間は、居心地のよい空間です。

あいさつの声が響き合い、歌声が響き合う集団は、とても明るくさわやかな集団です。

どちらも、仲間を信じ合う気持ちがないとできません。前向きな気持ちがないとできません。

心が響き合い、明るい歌声やあいさつの声が響き合う、そんな下浜小学校にしていきます。